**Профориентационная работа на уроках физики: важность и методы**

**Введение**

Современный мир требует от молодого поколения новых профессиональных навыков, связанных с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом и появлением новых профессий на рынке труда. Выбор профессии является ответственной и сложной задачей для подростков, поэтому необходимо развивать интерес к учебным предметам в школе. В этой статье мы рассмотрим важность профориентации на уроках физики и методы её проведения.

**Связь физики и профориентации**

Физика играет ключевую роль в развитии многих отраслей, таких как энергетика, телекоммуникации, космическая инженерия, электроника, нанотехнологии и астрономия. Изучение физики помогает учащимся получить представление о разнообразии профессий, связанных с наукой и технологиями.

**Урочная и внеурочная деятельность**

Для проведения профориентационной работы на уроках физики можно использовать различные методы:

\* Изучение профессий, связанных с физикой, и их описание.

\* Рассмотрение профессиональных качеств и навыков, необходимых для работы в разных профессиях.

\* Проведение экспериментов и практических занятий, связанных с конкретными профессиями.

\* Обсуждение возможностей получения образования и карьерного роста в выбранных профессиях.

\* Использование кейсов, задач и статей о профессиях в области физики.

\* Организация экскурсий в научные центры, лаборатории и институты.

\* Приглашение специалистов из разных областей физики для проведения лекций и дискуссий о своей работе и профессии.

**Примеры профориентационных мероприятий**

Вот несколько примеров профориентационных мероприятий на уроках физики:

\* Изучение темы «Электричество и магнетизм» можно провести эксперименты, связанные с профессиями электрика или инженера-электронщика.

\* Организация экскурсий в научные центры, лаборатории и институты для знакомства с реальным миром профессий.

\* Участие в научных конкурсах и олимпиадах, связанных с физикой, для демонстрации своих знаний и навыков.

\* Изучение профессий, связанных с физикой, и их описание.

\* Рассмотрение профессиональных качеств и навыков, необходимых для работы в разных профессиях.

\* Проведение экспериментов и практических занятий, связанных с конкретными профессиями.

\* Обсуждение возможностей получения образования и карьерного роста в выбранных профессиях.

\* Использование кейсов, задач и статей о профессиях в области физики.

\* Организация экскурсий в научные центры, лаборатории и институты.

\* Приглашение специалистов из разных областей физики для проведения лекций и дискуссий о своей работе и профессии.

**Интегрировать рассказы о необходимости таких профессий и кадровом голоде.**

В современном мире наблюдается острый дефицит квалифицированных кадров в области физики. Это связано с рядом факторов, включая демографические проблемы, отток населения и изменение требований к кандидатам со стороны работодателей. Рассмотрим основные области, где наблюдается кадровый голод.

1. IT-сфера. Зарплатные ожидания соискателей выросли на 10–20 % по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Некоторые кандидаты запрашивают сразу на 30–40 % больше, чем на предыдущем месте работы.
2. Промышленность и реальный сектор. Особенно остро нехватка специалистов ощущается в промышленности, автопроме, производстве электрооборудования и нефтепродуктов. Количество вакансий в реальном секторе экономики выросло в 2,8 раза.
3. Логистика. Усиление дефицита управленцев в транспортно-логистической отрасли связано с увеличением спроса на сельскохозяйственную продукцию и перестройкой логистических цепочек на Восток.

В целом, кадровый голод в физике и смежных областях свидетельствует о необходимости усиления подготовки специалистов, повышения уровня образования и привлечения молодых талантов.

Профориентационная работа на уроках физики помогает учащимся лучше понять разнообразие профессий, связанных с наукой и технологиями, и сделать осознанный выбор будущей профессии.

**Заключение**

Профориентационная работа на уроках физики важна для формирования профессиональных компетенций и интересов учащихся. Она позволяет школьникам ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности и получать представление о возможностях в выбранной сфере.